

## 四. 「校風與學生支援」範疇

### 4.2 學生支援組

#### 4.2.3 加強言語治療津貼計畫

##### 乙部

##### 本組工作計劃

項數	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	轉介患有或疑有語障之學童進行評估（發展性、預防性及補救性：教師及學生層面） ▶ 透過老師轉介有需要之學童進行評估 ▶ 透過評估了解學童是否需要安排言語治療服務 ▶ 增設言語治療轉介流程並印備於學生支援手冊使教師更清晰轉介方法及程序 ▶ 言語治療師定期與教師面談跟進個案進度	12/2014	言語治療師、芝、淑	加強言語治療津貼
2.	為語障學童進行全年定期的個別治療或小組治療，並為每位參與治療之語障學童填寫評估報告及課堂紀錄（補救性：學生層面）	全學年		
3.	言語治療結合課堂教學（發展性、預防性及補救性：教師及學生層面）	下學期		
4.	為全校學生、家長及老師舉辦最少一次講座、工作坊或分享會（發展性、預防性及補救性：教師、學生及家長層面）	上學期		
5.	於家長日為語障學童之家長提供個別諮詢（補救性：家長層面） ▶ 邀請家長出席觀課活動	全學年		
6.	妥善整理學生報告及紀錄，以便有關同事跟進（發展性：學生層面） ▶ 增加中、英科任簽知	全學年		

**14 總財政預算合共：\$153,006**